

УДК 61:378.14

**СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ) ВДНЗУ «УМСА»
У ВІДПОВІДНОСТІ ДО НАКАЗУ МОЗ УКРАЇНИ ВІД 27.12.2013 №1145.**

В. М. Ждан, І. М. Скрипник, А. В. Марченко, Г. М. Давиденко, Л. М. Шилкіна

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія»

**STATUS OF PRIMARY ORGANIZATION (INTERNSHIP) OF THE HPEI “UMDA”
ACCORDING TO THE ORDER OF THE MINISTRY OF HEALTHCARE OF UKRAINE
DATED 27.12.2013 №1145**

V. M. Zhdan, I. M. Skrypyk, A. V. Marchenko, G. M. Davydenko, L. M. Shylkina

Higher State Educational Establishment of Ukraine «Ukrainian Medical Stomatological Academy»

Резюме. Вимоги суспільства до розвитку лікаря-фахівця розкрили низку проблем, які впливають на якість післядипломної підготовки лікарів і визначають її зміст. На вирішення даного питання і спрямований наказ МОЗ України від 27.12.2013 №1145 «Про поліпшення організації роботи баз стажування лікарів-інтернів». Для його реалізації створений спільний План заходів ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» та Департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА щодо удосконалення підготовки лікарів-інтернів на базах заочного стажування. Основними пріоритетними напрямками спільної роботи академії та Департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА є: підвищення якості підготовки та перепідготовки фахівців з фаху «Загальна практика – сімейна медицина», особливо лікарів сільської місцевості; розширення підготовки лікарів (базових керівників) на циклах тематичного удосконалення з педагогічної майстерності та організації підготовки лікарів в інтернаті; поступове охоплення дистанційними формами освіти всіх регіонів області.

Summary. Society demands to the development of medical specialist reveal a lot of problems which affect on postgraduate education quality of doctors and determine its sense. There is a solution-oriented Order of the Ministry of Healthcare of Ukraine dated 27.12.2013 №1145 “The improvement of the internship doctors training bases”. The HPEI “Ukrainian Medical Dental Academy” and Poltava district state administration Department of health formed the activity plan to improve internship doctors’ practice at training bases. The main priority orientations of Academy and Poltava district state administration Department of health team-work are: quality improvement of residency training with a specialization in “General practice – family medicine”, particularly countryside doctors training; improvement of the base training teachers at the thematic advanced training and internship doctors training; progressive expansion of distance education in all regions.

Key words: internship, training bases.

Вступ. Вимоги суспільства до розвитку лікаря-фахівця розкрили низку проблем, які впливають на якість післядипломної підготовки лікарів і визначають її зміст.

Основна частина. На виконання наказу МОЗ України від 27.12.2013 №1145 «Про поліпшення організації роботи баз стажування лікарів-інтернів» створений спільний План заходів ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» та Департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА щодо удосконалення підготовки лікарів-інтернів. Ним передбачено забезпечення постійного контролю за здійсненням якісного відбору баз стажування лікарів-інтернів. В Полтаві та Полтавській області налічується 108 баз стажування з 18 спеціальностей, за якими проводиться інтернатура та 271 практичний керівник, які мають вищу та першу кваліфікаційні категорії з відповідних фахів. Щорічно у липні, проводячи зарахування на навчання, дотримуємось раціонального розподілу інтернів на бази заочного стажування з урахуванням можливостей лікувально-профілактичних закладів області у відповідності до наказу МОЗ України від 01.03.2005 р. №98.

Головні спеціалісти Департаменту Полтавської ОДА, головні лікарі та завідувачі відділень лікувально-профілактичних закладів, які є базами стажування, беруть участь в організаційних заходах щодо підготовки лікарів-інтернів: проводять відбір ЛПЗ для визначення їх базами стажування; організовують проведення піврічних та річних атестацій, є членами атестаційних комісій з проведення таких атестацій; приймають участь у роботі засідань вченої ради факультету післядипломної освіти; проводять перевірки баз стажування разом з профільними кафедрами; приймають участь в організації та проведенні науково-практичних конференцій.

У 2013 році Департаментом охорони здоров'я Полтавської ОДА зараховані в інтернатуру та направлені на бази стажування 102 лікарів-інтерна, з них 72 лікарів медичного профілю та 30 лікарів із фаху «Стоматологія». Крім цього, на бази стажування Полтавської області згідно наказів ВДНЗУ

«УМСА», направлено 72 лікарів-інтерна контрактної форми навчання, з яких 27 медичного профілю та 45 – з фаху «Стоматологія». Всього у 2013 році зараховано на бази стажування Полтавської області 174 лікарів-інтерна.

Двічі на рік (в серпні та березні) деканатом факультету післядипломної освіти академії проводяться навчально-методичні конференції з організації навчального процесу за участю представників райдержадміністрацій, головних лікарів ЛПЗ, завідувачів профільних кафедр академії та відповідальних за інтернатуру, базових керівників, лікарів-інтернів Полтави та Полтавської області. За кожною базою стажування з певного фаху закріплюється відповідальний співробітник профільної кафедри, який надає методичну допомогу та проводить постійний контроль за організацією навчально-методичної роботи. На нашу думку, є необхідним своєчасне (не рідше одного разу в 4–5 років) оновлення та перегляд навчальних планів та програм первинної спеціалізації (інтернатури).

Заочні бази стажування мають у своєму складі діагностичні відділення, лабораторії, забезпечені медичним обладнанням, апаратурою та інструментарієм, необхідними для здійснення діагностичної, лікувальної, санітарно-профілактичної роботи на сучасному рівні. Лікарі-інтерни мають робочі місця, виконують обсяг роботи відповідно до вимог навчальних планів та програм інтернатури з певної спеціальності.

Деканат факультету післядипломної освіти здійснює неухильний контроль щодо щотижневих перевірок щоденників лікарів-інтернів у частині відповідності виконання практичних навичок, визначених типовим навчальним планом. Питання щодо результатів піврічних та річних атестацій лікарів-інтернів на базах стажування систематично двічі на рік заслуховуються та обговорюються на розширених апаратних нарадах, колегіях ДООЗ Полтавської ОДА та вчених радах академії. Проте, бажаним було б впровадження електронної форми обліку щоденно виконаної роботи лікарями-інтернами із зазначенням кількісної та якісної характеристик видів практичної діяльності.

Щорічно деканат факультету післядипломної освіти організовує та проводить науково-практичні конференції лікарів-інтернів, магістрів та клінічних ординаторів, на яких доповідаються результати науково-дослідної роботи лікарів-інтернів. Тематика планується на початку інтернатури, виконуються наукові дослідження як під час очної, так і заочної частин навчання.

На виконання наказу МОЗ України від 27.12.2013 №1145 «Про поліпшення організації роботи баз стажування лікарів-інтернів» створені навчальні плани та програми курсів ТУ для базових керівників «Актуальні питання сімейної медицини»; цикл ТУ з педагогічної майстерності та організації підготовки лікарів в інтернатурі з фаху «Педіатрія» для базових керівників; «Організація навчання в інтернатурі. Сучасний стан діагностики і лікування стоматологічних захворювань».

У ВДНЗУ «УМСА» наявні 2 постійно діючі комісії з питань інтернатури медичного та стоматологічного профілю, які проводять засідання із заслуховуванням питань організації навчального процесу з лікарями-інтернами щомісячно. На засіданнях розглядаються та затверджуються навчальні, робочі плани та програми, рекомендуються до видання навчальні посібники, методичні розробки. Робота комісій здійснюється відповідно до вимог пункту 3.10.7 Положення про спеціалізацію (інтернатуру).

Висновки. Основними пріоритетними напрямками спільної роботи академії та Департаменту охорони здоров'я Полтавської ОДА є: підвищення якості підготовки та перепідготовки фахівців з фаху «Загальна практика – сімейна медицина», особливо лікарів сільської місцевості; розширення підготовки лікарів (базових керівників) на циклах тематичного удосконалення з педагогічної майстерності та організації підготовки лікарів в інтернатурі; поступове охоплення дистанційними формами освіти всіх регіонів області. Потребою часу вважаємо внесення доповнень до наказу МОЗ України від 19.09.1996 №291 щодо використання елементів дистанційної освіти при підготовці лікарів-інтернів в очній та заочній частині навчання.

Література

1. Наказ МОЗ України від 27.12.2013 №1145 «Про поліпшення організації роботи баз стажування лікарів-інтернів» //Офіційний сайт МОЗ України.
2. Волосовець О.П. Питання якості освіти в контексті впровадження засад Болонської декларації у вищій медичній школі //Досвід запровадження основних засад Болонського процесу в систему вищої медичної (фармацевтичної) освіти. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – С. 3–8.
3. Ковальчук Л.Я., Мисула І.Р., Пашко К.О. Запровадження положень Болонського процесу у Тернопільському мед університеті //Медична освіта. – 2004. – № 3–4. – С.4–6.
4. Скрипник І.М., Марченко А.В., Давиденко Г.М. Моделі і тренажери – складові інноваційних освітніх технологій //Матеріали навч.-наук. Конференції «Сучасна післядипломна освіта: досягнення, проблеми, перспективи», Харків, 2013, С. 37–38.
5. Duncan, W.B.Stason et.al. – Rockville, MD: J.S. Department of Health and Human Services, 1995. – 248 p.